



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|   |   |
|---|---|
| názov školy:                            | Gymnázium   |
| adresa školy:                           | Veľká okružná 22  |
| telefónne čísla školy:                  | 041/5620288   |
| služobné mobilné číslo riaditeľa školy: |   |
| faxové čísla školy:                     |   |
| internetová stránka školy:              | www.gvoza.sk  |
| elektronická adresa školy:              | gvoza@gvoza.sk  |
| elektronická adresa riaditeľa školy:    | randikova@gvoza.sk  |
| súčasti školy:                          | Školská jedáleň   |
| zriaďovateľ:                            | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205,<br>e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk |

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| funkcia:  | meno, priezvisko, titul:     |
|---|------------------------------|
| riaditeľ  | Adriana Randíková, Mgr.      |
| zástupca pre zástupca pre výchovno -<br>vzdelávaciu činnosť | Ivona Polónyiová, Mgr.       |
| zástupca pre zástupca pre výchovno -<br>vzdelávaciu činnosť | Mária Sulovcová, Mgr.        |
| výchovný poradca  | Marianna Barillová, Mgr.     |
| koordinátor prevencie                                       | Denisa Zerola, PaedDr., PhD. |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| p.č. | meno priezvisko titul | funkcia | volený delegovaný za    |
|------|-----------------------|---------|-------------------------|
| 1    | Tomáš Rybárik, Mgr.   |         | Delegovaný zástupca ŽSK |

|  |                               |             |   |
|--|-------------------------------|-------------|---|
| 2  | Barbora Birnerová, Ing., PhD. |             | Delegovaný zástupca ŽSK                 |
| 3  | Eva Turská, Mgr.              |             | Delegovaný zástupca ŽSK                 |
| 4  | Dana Mintálová, Mgr.          |             | Delegovaný zástupca ŽSK                 |
| 5  | Stanislav Vandžura            |             | Volený zástupca rodičov                 |
| 6  | Radko Moravčík, Mgr.          |             | Volený zástupca rodičov                 |
| 7  | Jana Balogová, JUDr.          |             | Volený zástupca rodičov                 |
| 8  | Eva Mohyláková                | zapisovateľ | Volený zástupca nepedagog. zamestnancov |
| 9  | Ľudmila Martinčeková, Mgr.    | podpredseda | Volený zástupca pedagog. zamestnancov   |
| 10   | Denisa Zerola, PaedDr., PhD.  | predseda    | Volený zástupca pedagog. zamestnancov   |
| 11   | Romana Urbanová               |             | Volený zástupca žiakov                  |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 22. 9. 2020 |                               |             |   |

### **3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY**

| počet | dátum zasadnutí | prijaté uznesenia   |
|-------|-----------------|---|
| 1     | 22.9.2020       | Ustanovujúce zasadnutie Rady školy  |
| 1     | 8.10.2020       | per rollam - schválený školský vzdelávací program ŠkVP  |
| 1     | 23.10.2020      | per rollam - schválená vyhodnocovacia správa za šk. rok 2019/2020   |
| 1     | 19.1.2021       | per rollam - schválený návrh na čerpanie rozpočtu školy a školskej jedálne na rok 2021                        |
| 1     | 18.2.2021       | per rollam - schválený návrh kritérií prijímania žiakov do 1. ročníka denného štúdia na školský rok 2021/2022 |
| 1     | 9.6.2021        | schválený návrh na počet tried do 1. ročníka pre prijímacie konanie roku 2022/2023 - 120 žiakov/4 triedy      |

### **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada**

Pedagogickú radu zvoláva podľa okolností riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rieši úlohy a problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

#### **4.2 Gremiálna porada**

Členmi gremiálnej porady sú vedúci zamestnanci školy. Zvoláva ju riaditeľka školy. Rieši hlavne operatívne úlohy.

#### **4.3 Vedúci predmetových komisií**

Rada vedúcich PK sa schádza podľa okolností spravidla pred štvrťročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov - vedúcich jednotlivých predmetových komisií.

#### 4.4 Rada školy

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti školy. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

#### 4.5 Rada rodičov

Rada rodičov je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojím štatútom. Na čele stojí trojčlenný výbor. Funkčné i organizačné obdobie je jeden školský rok. Schádza sa trikrát do roka.

#### 4.6 Žiacka školská rada

ŽŠR je iniciatívnym samosprávnym orgánom žiakov. Tvorí ju najviac 11 členov. Žiacka školská rada reprezentuje žiakov, zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| forma štúdia  |           | stav k 15. 09. 2020 |                      |                                 |   |   | stav k 31. 08. 2021 |                      |                                 |   |   |
|---------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|               |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|               |           |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 4                   | 123                  | 0                               | 0 | 0 | 4                   | 122                  | 0                               | 0 | 0 |
|               | 2. ročník | 4                   | 119                  | 0                               | 0 | 0 | 4                   | 119                  | 0                               | 0 | 0 |
|               | 3. ročník | 4                   | 121                  | 0                               | 0 | 0 | 4                   | 121                  | 0                               | 0 | 0 |
|               | 4. ročník | 4                   | 128                  | 0                               | 0 | 0 | 4                   | 128                  | 0                               | 0 | 0 |
| spolu:        |           | 16                  | 491                  | 0                               | 0 | 0 | 16                  | 490                  | 0                               | 0 | 0 |

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

| forma štúdia |  | stav k 15. 09. 2020 |                      |                                 |   |   | stav k 31. 08. 2021 |                      |                                 |   |   |
|--------------|--|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|              |  | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|              |  |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| spolu:       |  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| ročník               | 1. polrok |    |           |   | 2. polrok |    |           |   |
|----------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|---|
|                      | úplne     |    | čiasťočne |   | úplne     |    | čiasťočne |   |
|                      | CH        | D  | CH        | D | CH        | D  | CH        | D |
| 1. ročník            | 2         | 2  | 1         | 1 | 2         | 2  | 1         | 1 |
| 2. ročník            | 1         | 1  | 1         | 1 | 1         | 1  | 1         | 1 |
| 3. ročník            | 0         | 3  | 0         | 4 | 0         | 3  | 0         | 4 |
| 4. ročník            | 0         | 6  | 0         | 0 | 0         | 6  | 0         | 0 |
| <b>spolu:</b>        | 3         | 12 | 2         | 6 | 3         | 12 | 2         | 6 |
| <b>spolu CH + D:</b> | 15        |    | 8         |   | 15        |    | 8         |   |

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

| ročník               | 1. polrok |   |           |   | 2. polrok |   |           |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                      | úplne     |   | čiasťočne |   | úplne     |   | čiasťočne |   |
|                      | CH        | D | CH        | D | CH        | D | CH        | D |
| <b>spolu:</b>        |           |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>spolu CH + D:</b> | 0         |   | 0         |   | 0         |   | 0         |   |

## 6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

| Žiaci so zdravotným znevýhodnením |        |       |          |           |                                      |           |                      |        | zo sociálneho prostredia | s nadaním |
|-----------------------------------|--------|-------|----------|-----------|--------------------------------------|-----------|----------------------|--------|--------------------------|-----------|
| so zdravotným postihnutím         |        |       |          |           | s vývinovými poruchami               |           |                      |        |                          |           |
| syndróm autizmu                   | sluchu | zraku | telesným | mentálnym | s narušenou komunikačnou schopnosťou | správania | aktivita a pozornosť | učenia |                          |           |
|                                   |        |       |          |           |                                      |           |                      | 1      |                          |           |

## 7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| kód    | názov študijného odboru/ učebného odboru | návrh školy |              | stupeň vzdelania (ISCED) | dĺžka štúdia | Celk. počet prihlášok | počet žiakov |                       |     |                                       |          |
|--------|--|-------------|--------------|--------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----|---------------------------------------|----------|
|        |  | počet tried | počet žiakov |                          |              |                       | prihlásení   |                       |     | úspešní uchádzači v prijímacom konaní | zapísaní |
|        |  |             |              |                          |              |                       | 1. termín    | 1. termín + 2. termín |     |                                       |          |
| 7902 J | gymnázium                                | 4           | 120          | 344                      | 4            | 370                   | 208          | 370                   | 331 | 120                                   |          |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

| kód | názov študijného odboru | návrh školy |       | stupeň vzdelania | dĺžka štúdia | Celk. počet | počet žiakov |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|-------|------------------|--------------|-------------|--------------|--|--|
|     |                         | počet       | počet |                  |              |             | prihlásení   |  |  |

| odboru/<br>učebného odboru | tried | žiakov | (ISCED) | prihlášok | 1.<br>termín | 1. termín<br>+<br>2. termín | úspešní<br>uchádzači v<br>prijímacom<br>konaní | zapísaní |
|----------------------------|-------|--------|---------|-----------|--------------|-----------------------------|--|----------|
|----------------------------|-------|--------|---------|-----------|--------------|-----------------------------|--|----------|

## 8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| kód    | názov študijného a učebného odboru | forma štúdia | stupeň vzdelania<br>(ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 7902 J | gymnázium                          | denná        | 344                         |

### B) Neaktívne

| kód | názov študijného a učebného odboru | forma štúdia | stupeň vzdelania<br>(ISCED) | neaktívne od<br>šk. roku |
|-----|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|
|-----|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|

### C) Experimentálne overovanie

| kód | názov študijného a učebného odboru | forma štúdia | stupeň vzdelania<br>(ISCED) | doba trvania<br>experimentu<br>(od – do) |
|-----|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
|-----|------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |          | 2. polrok |          |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                             |                                 | počet     | %        | počet     | %        |
| <b>celkový počet žiakov</b> |                                 | 490       | <b>X</b> | 490       | <b>X</b> |
| <b>prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 257       | 52,45    | 272       | 55,51    |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 36        | 7,35     | 56        | 11,43    |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 198       | 40,41    | 164       | 33,47    |
|                             | prospeli                        | 35        | 7,14     | 54        | 11,02    |
|                             | neprospeli                      | 0         | 0,00     | 0         | 0,00     |
|                             | neklasifikovaní                 | 0         | 0,00     | 0         | 0,00     |
|                             | celkový prospech za školu       | 1,38      | <b>X</b> | 1,47      | <b>X</b> |
| <b>správanie</b>            | veľmi dobré                     | 490       | 100,00   | 490       | 100,00   |
|                             | uspokojivé                      | 0         | 0,00     | 0         | 0,00     |
|                             | menej uspokojivé                | 0         | 0,00     | 0         | 0,00     |
|                             | neuspokojivé                    | 0         | 0,00     | 0         | 0,00     |
| <b>vymeškané<br/>hodiny</b> | celkový počet vymeškaných hodín | 11155     | <b>X</b> | 16109     | <b>X</b> |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 11141     | 99,87    | 16105     | 99,98    |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 14        | 0,13     | 4         | 0,02     |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:



## 10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| predmet | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|---------|--------|--------------|---------------------|
|---------|--------|--------------|---------------------|

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| predmet | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|---------|--------|--------------|---------------------|
|---------|--------|--------------|---------------------|

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

| predmet                      | úroveň | počet žiakov | priemerný prospech |
|------------------------------|--------|--------------|--------------------|
| anglický jazyk               | B2     | 128          | 1,41               |
| biológia                     |        | 55           | 1,09               |
| dejepis                      |        | 11           | 1,18               |
| ekonomika                    |        | 25           | 1,24               |
| fyzika                       |        | 10           | 1,1                |
| chémia                       |        | 42           | 1,14               |
| informatika                  |        | 20           | 1,5                |
| matematika                   |        | 40           | 1,43               |
| občianska náuka              |        | 34           | 1,15               |
| psychológia                  |        | 18           | 1,22               |
| slovenský jazyk a literatúra |        | 128          | 1,71               |
| španielsky jazyk             | B2     | 1            | 1                  |

### Údaje o záverečných skúškach

| kód | učebný odbor | počet žiakov | prospech                |                      |          |            | počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|     |              |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |

## 11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| kód a názov študijných a učebných odborov | ukazovateľ                |                              |                           |  |
|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
|   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021 |
| 7902 J - gymnázium                        | 128                       | 126                          | 2                         | 0  |
| <b>spolu:</b>                             | 128                       | 126                          | 2                         | 0  |

## **12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| ukazovateľ                | počet         |                 |   |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| ženy                      | 34            | 0               | 0   |
| muži                      | 2             | 0               | 0   |
| vek do 40 rokov           | 7             | 0               | 0   |
| vek do 50 rokov           | 13            | 0               | 0   |
| vek do 60 rokov           | 14            | 0               | 0   |
| vek nad 60 rokov          | 2             | 0               | 0   |
| spolu (veková štruktúra): | 36            | 0               | 0   |
| % kvalifikovanosti        | 100,00%       |                 |   |

## **13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| ukazovateľ                | počet |
|---------------------------|-------|
| ženy                      | 21    |
| muži                      | 1     |
| vek do 50 rokov           | 10    |
| vek do 60 rokov           | 8     |
| vek nad 60 rokov          | 1     |
| dôchodcovia               | 3     |
| spolu (veková štruktúra): | 22    |

## **14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

| ukazovateľ      |      | počet | forma štúdia               | garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné)                   |
|-----------------|------|-------|----------------------------|--|
| vek do 40 rokov | Ženy | 1     | kvalifikačné - rozširujúce | Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava |
| vek do 50 rokov | Ženy | 1     | kvalifikačné - rozširujúce | Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra                   |
| vek do 60 rokov | Ženy | 1     | funkčné                    | Katolícka univerzita Ružomberok                          |
|                 |      | 1     | funkčné                    | MPC Žilina   |

## **15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV**



| kariérový stupeň  | počet | % kvalifikovanosti |
|---|-------|--------------------|
| začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec                   | 0     | 1                  |
| samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec                   | 7     | 1                  |
| pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou   | 21    | 1                  |
| pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou | 8     | 1                  |

## **16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

| p.č. | zoznam vyučovacích predmetov               | percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)<br>odbornosť % |
|------|--|--|
| 1    | slovenský jazyk a literatúra               | 100,00%  |
| 2    | anglický jazyk                             | 100,00%  |
| 3    | nemecký jazyk                              | 100,00%  |
| 4    | španielsky jazyk                           | 100,00%  |
| 5    | francúzsky jazyk                           | 100,00%  |
| 6    | ruský jazyk                                | 100,00%  |
| 7    | matematika                                 | 100,00%  |
| 8    | informatika                                | 100,00%  |
| 9    | fyzika                                     | 100,00%  |
| 10   | chémia                                     | 100,00%  |
| 11   | biológia                                   | 100,00%  |
| 12   | dejepis                                    | 100,00%  |
| 13   | geografia                                  | 100,00%  |
| 14   | občianska náuka                            | 100,00%  |
| 15   | náboženská výchova                         | 100,00%  |
| 16   | etická výchova                             | 100,00%  |
| 17   | umenie a kultúra                           | 82,00%   |
| 18   | telesná a športová výchova                 | 100,00%  |
| 19   | cvičenie z matematiky                      | 100,00%  |
| 20   | ekonomika                                  | 100,00%  |
| 21   | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | 100,00%  |
| 22   | konverzácia v anglickom jazyku             | 100,00%  |
| 23   | konverzácia v nemeckom jazyku              | 100,00%  |
| 24   | konverzácia v španielskom jazyku           | 100,00%  |
| 25   | praktické cvičenia z ekonomiky             | 100,00%  |
| 26   | psychológia                                | 100,00%  |

|                             |                              |               |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| 27                          | programovanie                | 100,00%       |
| 28                          | seminár z biológie           | 100,00%       |
| 29                          | seminár z dejepisu           | 100,00%       |
| 30                          | seminár z fyziky             | 100,00%       |
| 31                          | seminár z chémie             | 100,00%       |
| 32                          | seminár z matematiky         | 100,00%       |
| 33                          | seminár z občianskej výchovy | 100,00%       |
| 34                          | spoločenskovedný seminár     | 100,00%       |
| 35                          | základy matematickej analýzy | 100,00%       |
| <b>celkový priemer (%):</b> |                              | <b>99,49%</b> |

## **17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Plán práce výchovného poradcu v období od septembra 2020 do júna 2021 sa v priebehu školského roka dodržiaval a realizoval v stanovených mesačných čiastkových plánoch. Zmena v pláne výchovného poradcu nastala len v súvislosti so zmenami v spoločenskom dianí ohľadom pandémie koronavírusu. Podujatia výchovného a kultúrneho charakteru sa menili podľa aktuálnych ponúkaných aktivít.

Spolupráca: Priebežne sa spolupracovalo s CPPPaP v Žiline pri riešení špeciálno-vzdelávacích potrieb, pri výbere povolania, profiorientácii. V spolupráci s CPPPaP sa uskutočňovali individuálne i skupinové prednášky a besedy pre žiakov. Spolupracovalo sa s kariérovými poradcami pri plánovaní a realizácii kariérovej výchovy – Týždeň kariéry. Žiakom boli poskytované informácie prostredníctvom online prednášok a webinárov o možnostiach štúdia v zahraničí a na slovenských VŠ.

Účast' výchovného poradcu na online seminároch: – Kyberšikana, Kariérové poradenstvo, online seminár pre výchovných poradcov – ŽSK, Aktuálne a budúce výzvy na trhu práce.

Poradenská/výchovná/informačná/konzultačná činnosť: Žiakom boli poskytované informácie o svete práce, o dňoch otvorených dverí na slovenských a zahraničných VŠ, o možnostiach a programoch ďalšieho vzdelávania doma i v zahraničí, informácie o trhu práce a nasmerovaní svojej kariéry v spolupráci so zástupcami slovenských i zahraničných vysokých škôl.

Žiaci sa zúčastňovali na veľtrhoch venovaných štúdiu na VŠ – Akadémia Vapac, Gaudeamus – Nitra, Brno, Bratislava, Kam na VŠ, Veľtrh zahraničných univerzít – Košice, Bratislava, Končím školu, Virtuálne dni otvorených dverí.

Žiaci 3. ročníka sa podieľali na vyplnení dotazníka – Profiorientácia - „Sleduj svoj cieľ a vyber si povolanie.“ Poskytovali sa informácie žiakom 3. ročníka ohľadom budúceho výberu VŠ, výberu voliteľných predmetov, informácie o odboroch na vysokých školách.

Žiakom 3. – 4. ročníka sa poskytli informačné zdroje – „Ako si vybrať VŠ“

So žiakmi 4. ročníka sa uskutočňovali individuálne pohovory ohľadom výberu VŠ a vyplňovanie prihlášok na VŠ.

Žiakom prvého ročníka sa poskytovali individuálne pohovory pri adaptácii na strednú školu.

V priebehu školského roka 2020/2021 sa neustále vykonávala priebežná diagnostika žiakov, konzultačná, poradenská činnosť s triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi a so zákonnými zástupcami žiakov.

So žiakmi s výchovnými problémami sa viedli individuálne pohovory. Priebežne sa monitorovali žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

V júni 2021 sa realizoval dotazník „Dištančná forma výučby“ pre žiakov 1. – 4. ročníka.

Počas celého školského roka sa neustále monitorovala situácia ohľadom výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

### **17.2 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Mestská polícia v Žiline

VŠ a univerzity – SR, ČR, zahraničné VŠ

ÚPSVaR v Žiline

CPPPaP v Žiline

Občianske združenia

### **17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Cieľom práce KPDP je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u žiakov, poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom na škole. Ciele vytýčené na začiatku šk. roka 2020/2021 pre II. polrok sa nepodarilo naplniť z dôvodu mimoriadnej situácie, niektoré prednášky pre jednotlivé triedy budú presunuté do I. polroka školského roka 2021/2022.

- Realizácia preventívnych aktivít v I. polroku 2020/2021 :

September – Realizácia preventívnych besied a prednášok s p. Petrom Remperom z organizácie [www.bezdrog.sk](http://www.bezdrog.sk) s názvom Pravda o drogách

Október – Dni nádeje - celoslovenská akcia zameraná na sociálno –patologické javy v spoločnosti sa presunula z dôvodu mimoriadnej situácie

November – mesiac boja proti drogám, boj proti HIV/AIDS – kampaň Červené stužky – vyvrcholenie štrnásteho ročníka kampane

December / Január - Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie pomocou dištančného vzdelávania

- Realizácia preventívnych aktivít v II. polroku 2020/2021 :

Realizácia online preventívnych besied a prednášok s organizáciou [www.bezdrog.sk](http://www.bezdrog.sk) s názvom Pravda o drogách pre žiakov.

Aj prostredníctvom dištančného vzdelávania sa dajú správnym výchovným pôsobením a poukazovaním na dôsledky nezdravého životného štýlu zo strany koordinátora i ostatných vyučujúcich formovať správne postoje a návyky k závislostiam i ostatným sociálno-patologickým javom. Poukazovaním na šikanovanie ako jedným z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole cez všetkých vyučujúcich je možné predchádzať uvedenému fenoménu.

### **17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:**

September – Realizácia preventívnych besied a prednášok s p. Petrom Remperom z organizácie [www.bezdrog.sk](http://www.bezdrog.sk) s názvom Pravda o drogách

November – mesiac boja proti drogám, boj proti HIV/AIDS – kampaň Červené stužky – zapojenie sa do tých častí akcie, ktoré bolo možné zrealizovať online

December / Január - Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie pomocou dištančného vzdelávania

Realizácia súboru na seba naväzujúcich triednických hodín v jednotlivých ročníkoch zamerané na prevenciu šikanovania a iných patologických

Február - Apríl- distribúcia dotazníka zameraného na šikanovanie pre vybrané skupiny žiakov

Realizácia online preventívnych besied a prednášok s organizáciou [www.bezdrog.sk](http://www.bezdrog.sk) s názvom "Drogám povedzme nie" pre žiakov prvého a štvrtého ročníka. Prednášala Mgr. Erika Botliková a MUDr. Katarína Vasilová

## **18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **18.1 Multimediálne prezentácie:**

Informácie o aktivitách školy sú zverejňované na webovej stránke školy.

## 18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

V škole pracuje Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov zo 16 tried. Rada rodičov pri GVOZA zasadá priebežne počas školského roka podľa aktuálnych potrieb. Zástupcovia tried z radov rodičov dostávajú informácie o zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj o rôznych akciách organizovaných školou. Rada rodičov financuje účasť a odmeňovanie žiakov na súťažiach a v predmetových olympiádach.

## 18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí

Webová stránka

Záujmová činnosť

Divadlo mladých

## 18.4 Činnosti žiackej školskej rady:

Koordinátorkou ŽŠR v školskom roku 2020/2021 bola PhDr. Iveta Lieskovská, vo funkcii predsedu ŽŠR pracovala do 15. marca 2021 Ema Červená a od 16. marca 2021 Romana Urbancová. Žiacka školská rada reprezentuje žiakov, zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy. ŽŠR spolupracovala s Radou mládeže Žilinského kraja.

V školskom roku 2020/2021 ŽŠR uskutočnila:

- tvorbu videí pre online DOD
- vianočné video
- Dnes učíme my
- rozlúčku s maturantami
- účasť na turnaji v počítačových hrách gymnázií ŽSK

## 19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

### Detaily projektu

| projekt / grant | názov projektu / grantu                              | schválený/ neschválený /v procese hodnotenia | termín začiatku realizácie pr. | termín ukončenia realizácie pr. | celkový rozpočet | spolufinancovanie |     |
|-----------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----|
|                 |  |  |                                |                                 |                  | škola             | ŽSK |
| Fondy EU        | Partner projektu/Cezhraničný gymnaziálny klaster G13 | Schválený                                    | 01/2019                        | 12/2020                         | 894431,53        |                   |     |

|     |  |           |            |            |     |  |  |
|-----|--|-----------|------------|------------|-----|--|--|
| Iné | eTwinning projekt "A speech Which Can Reach" | Schválený | 01.01.2021 | 24.06.2021 | 0   |  |  |
|     | Bity a micro:bity                            | Schválený | 01.12.2020 | 01.01.2030 | 560 |  |  |

### **Charakteristika projektu**

| projekt / grant | názov projektu / grantu                              | stručná char. projektu / grantu  |
|-----------------|--|--|
| Fondy EU        | Partner projektu/Cezhraničný gymnaziálny klaster G13 | Zvýšenie kvality cezhraničného profesijného a odborného vzdelávania na gymnáziách zapojených do projektu prostredníctvom realizácie spoločných aktivít a vzájomnej kooperácie a komunikácie medzi jednotlivými cieľovými skupinami v rámci škôl. Realizáciou projektu sa prispieva k inovovaniu jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami trhu práce.   |
| Iné             | eTwinning projekt "A speech Which Can Reach"         | Kooperácia žiakov s rôznymi jazykovými úrovňami, individuálna práca žiakov, ale aj v národných a medzinárodných skupinách. Zlepšenie komunikačných schopností žiakov v angličtine prostredníctvom online stretnutí so žiakmi z Európy. Žiaci spoznávali iné názory na spoločenské problémy, učili sa pozrieť na tieto problémy kriticky a zároveň konštruktívne reagovať. V júni 2021 projekt získal slovenský národný certifikát kvality. |
|                 | Bity a micro:bity                                    | Cieľom projektu je obohatiť vyučovanie informatiky o využitie micro:bitov ako nástroja na programovanie a ovládanie. Vytvoriť galériu prác stredoškôľakov oboznamujúcich sa so základmi programovania s micro:bitmi a vybaviť informatické učebne sadami micro:bit vhodnými na použitie v rámci bežného vyučovania.  |

## **20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

### **20.1 :**

V školskom roku 2020/2021 ŠŠI nevykonala žiadnu formu inšpekcie.

## **21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **A) budovy, dielne, odborné učebne**

|                       |     |                               |     |                              |        |
|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------|--------|
| <b>kapacita školy</b> | 530 | <b>skutočný počet žiakov:</b> | 491 | <b>naplnenosť školy (%):</b> | 92,64% |
|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------|--------|

|                      | počet | priestor v m3/m2 | poznámka |
|----------------------|-------|------------------|----------|
| <b>budovy celkom</b> | 3     | 10785,65/2592,00 |          |
| <b>učebne</b>        | 24    | 4300,20/1773,00  |          |
| <b>kmeňové</b>       | 0     | X                |          |
| <b>jazykové</b>      | 2     | X                |          |

|  |                                 |              |                                |                 |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------|
|  | <b>odborné</b>                  |              | X                              |                 |
|  | <b>IKT</b>                      | 3            | X                              |                 |
|  | <b>laboratóriá</b>              | 2            | X                              |                 |
|  |                                 | <b>počet</b> | <b>priestor v m3/m2</b>        | <b>poznámka</b> |
| <b>šatne</b>                                       |                                 |              |                                |                 |
| <b>dielne</b>                                      |                                 |              |                                |                 |
| <b>školský internát</b>                            |                                 |              |                                |                 |
| <b>školská jedáleň</b>                             |                                 |              |                                |                 |
|  |                                 | 1            |                                |                 |
| <b>výdajná školská jedáleň</b>                     |                                 |              |                                |                 |
| <b>telocvična</b>                                  |                                 |              |                                |                 |
| <b>iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) |                                 |              |                                |                 |
|  |                                 | <b>počet</b> | <b>priemerný vek zariadení</b> | <b>poznámka</b> |
|  | <b>PC (ks)</b>                  | 103          |                                |                 |
|  | <b>dataprojektory (ks)</b>      | 35           |                                |                 |
|  | <b>interaktívne tabule (ks)</b> | 15           |                                |                 |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## **B) športoviská**

| <b>športoviská</b>       |                    |                |               |  |   |                                  |
|--------------------------|--------------------|----------------|---------------|--|---|----------------------------------|
| <b>názov športoviska</b> | <b>áno / nie *</b> | <b>rozmery</b> | <b>povrch</b> | <b>stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)</b> | <b>poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)</b> | <b>posledná rekonšt. (dátum)</b> |
| Telocvična               | nie                | 8,5x17         | parkety       | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Ihrisko - viacúčelové    | nie                | 30x16          | umelá tráva   | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Ihrisko - work-outové    | nie                | 8x14           | dopadová guma | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Posilňovňa - fitness     | nie                | 5,3x8,2        | koberec       | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Šatne                    | nie                |                |               | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Hygienické zariadenia    | nie                |                |               | Vyhovujúci                             |   |                                  |
| Sprchy                   | nie                |                |               | Vyhovujúci                             |   |                                  |

\* bezbariérovosť

## **C) školský internát**

|  |              |                 |  |
|--|--------------|-----------------|--|
| <b>názov školského internátu, adresa</b> |              |                 |  |
| <b>charakteristika ŠI</b>                | <b>počet</b> | <b>poznámka</b> |  |

|   |                              |     |  |
|---|------------------------------|-----|--|
| kapacita internátu (počet lôžok) / m2             |                              |     |  |
| celkový počet izieb                               | jednospoteľových             |     |  |
|   | dvojposteľových              |     |  |
|   | trojposteľových              |     |  |
|   | štvorposteľových             |     |  |
| počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu   | k 15.9.2020                  |     |  |
|   | k 1.1.2021                   |     |  |
|   | k 15.9.2021                  |     |  |
| počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021  |                              |     |  |
| počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020 |                              |     |  |
| počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020        |                              |     |  |
| školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)           |                              | Nie |  |
| vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov           | k 31.12.2020                 |     |  |
|   | k 30.6.2021                  |     |  |
| vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných            | k 31.12.2020                 |     |  |
|   | k 30.6.2021                  |     |  |
| rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :       |                              |     |  |
| plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )              |                              |     |  |
| umiestnenie hygienických zariadení                | spoločné (na chodbe)         | Nie |  |
|   | v rámci „bunky“              | Nie |  |
| spoločné priestory ŠI                             | študovne (počet a plocha)    |     |  |
|   | kuchynky (počet a plocha)    |     |  |
| miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)        |                              |     |  |
| počet podlaží ŠI                                  |                              |     |  |
| vykurovanie                                       | vlastné                      | Nie |  |
|   | zo školskej kotolne          | Nie |  |
|   | iné (názov dodávateľa tepla) | Nie |  |
| výťah   | áno/nie                      | Nie |  |
|   | rok poslednej rekonštrukcie  |     |  |
| odkanalizovanie                                   | verejná kanalizácia          | Nie |  |
|   | vlastná ČOV                  | Nie |  |
|   | ČOV školy                    | Nie |  |



**D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina |
|-------------------------------------|--|

| charakteristika ŠJ  |                              | počet     | poznámka  |
|---|------------------------------|-----------|---|
| kapacita školskej jedálne   |                              | 180       |   |
| celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ                                     | šéfkuchár                    | 1         | vedúca ŠJ   |
|   | kuchár                       | 4         | z toho 1 hlavná kuchárka                                    |
|   | zaučený kuchár               | 6         | pomocné sily  |
|   | zamestnanci v prevádzke      | 2         | administratívna pracovníčka, upratovačka (skrátenej úväzok) |
| podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)                      | áno                          | Nie       |   |
| využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie ) |                              | Nie       |   |
| vlastné príjmy ŠJ   | k 31.12.2020                 | 7488,85 € | spolu s cudzími stravníkmi                                  |
|   | k 30.6.2021                  | 9645,35 € | spolu s cudzími stravníkmi                                  |
| vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci   | k 31.12.2020                 | 1228,11 € | dôchodcovia, DSS Lúč  |
|   | k 30.6.2021                  | 1897,86 € | dôchodcovia, DSS Lúč  |
| rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :   |                              | 1976      |   |
| plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa                          |                              | 396,58    |   |
| plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň                          |                              | 283       |   |
| vykurovanie   | vlastné                      | Nie       |   |
|   | zo školskej kotolne          | Nie       |   |
|   | iné (názov dodávateľa tepla) | Ano       | Jazyková škola Žilina                                       |
| kanalizácia   | verejná kanalizácia          | Ano       |   |
|   | vlastná ČOV                  | Nie       |   |
|   | ČOV školy                    | Nie       |   |

**22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

| druh školského zariadenia | kapacita šk. zariadenia | počet žiakov | z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | naplnenosť v % |
|---------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
|---------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) Jazyková škola**

| cudzí jazyk | počet kurzov | počet frekventantov |         |       |
|-------------|--------------|---------------------|---------|-------|
|             |              | žiaci               | dospelí | spolu |
| Spolu       |              |                     |         | 0     |

**D) CVČ**

| p.č. | názov krúžku | počet žiakov | periodicita | vedúci krúžku |
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|

**E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe**

**23. SWOT ANALÝZA**

| silné stránky školy:   | slabé stránky školy:  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. viac ako 100-ročná tradícia školy, strategická poloha, silné postavenie školy v regióne zrekonštruovaná budova školy,</li> <li>2. vysoký záujem o štúdium žiakov zo ZŠ a taktiež aj záujem o triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky,</li> <li>3. široká ponuka voliteľných predmetov v 4. ročníku – 13 štvorhodinových blokov a 13 dvojhodinových blokov,</li> <li>4. škola patrí k najprogressívnejším využívateľom IKT technológií - kvalitná vybavenosť školy počítačovou technikou, bezplatný prístup na internet počas celého dňa pre všetkých, veľmi dobrá materiálna vybavenosť školy elektronizácia pedagogickej dokumentácie,</li> <li>5. plne kvalifikovaný kolektív pedagogických zamestnancov, stabilná štruktúra zamestnancov školy s vekovou rôznorodosťou</li> <li>6. kvalifikovaná práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (výchovný poradca)</li> <li>7. veľmi dobrá spolupráca vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu a koordinátorov pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,</li> <li>8. tvorivá práca učiteľov pri organizovaní nových aktivít v škole,</li> <li>9. výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach pod vedením skúsených pedagógov,</li> <li>10. prezentácia školy na verejnosti a organizácia tradičných podujatí a akcií pre žiakov aj verejnosť (školská akadémia, absolventská slávnosť, ples školy, súťaž pre ZŠ - Gvoboj, www stránka, aktivity ŽŠR),</li> <li>11. vysoká úspešnosť (nad 90 %) prijatia žiakov na VŠ a univerzity,</li> <li>12. aktívna žiacka školská rada,</li> <li>13. primeraná spolupráca s Radou rodičov, CPPPaP a Mestskou políciou v Žiline,</li> <li>14. spolupráca so Žilinskou univerzitou – cvičná škola, výskum.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chýbajúce učebnice a pomôcky na niektorých vyučovacích predmetoch,</li> <li>2. zhoršujúca sa dochádzka plnoletých žiakov na vyučovanie,</li> <li>3. nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód (klasické formy vyučovania),</li> <li>4. nedostatočné zapojenie sa žiakov a pedagógov do prípravy a realizácie projektov,</li> <li>5. klesajúca motivácia učiteľov,</li> <li>6. nízky záujem zamestnancov o vzdelávanie,</li> <li>7. tímový duch školy,</li> <li>8. nedostačujúce šatne v posilňovni,</li> <li>9. nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov</li> <li>10. nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore</li> </ol> |

| príležitosti:  | riziká:   |
|--|---|
| 1. zlepšiť kultúru školy – zavádzaním nových metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese, podporovať profesijný rozvoj zamestnancov, možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania, kreativita pedagogických zamestnancov,<br>2. získavať finančné prostriedky z projektovej činnosti, získavať sponzorov,<br>3. výmena pedagogických skúseností – spolupráca s inými gymnáziami, ZŠ a VŠ,<br>4. zapojenie školy do Programu eTwinning,<br>5. aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky),<br>6. zveľadiť areál školy.<br>7. zviditeľňovanie školy na verejnosti<br>8. zvyšovať právne vedomie riadiacich a ostatných zamestnancov školy<br>9. odovzdávanie skúseností začínajúcim pedagógom | 1. nepriaznivý demografický vývoj,<br>2. nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,<br>3. komunikácia rodičov prostredníctvom internetu a telefónu na úkor osobnej komunikácie,<br>4. znižujúca sa vedomostná úroveň a príprava žiakov základných škôl na stredoškolské štúdium,<br>5. nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií<br>6. vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy v niektorých obdobiach školského roka<br>7. neatraktívnosť učiteľského povolania<br>8. nesprávne návyky žiakov v učení,<br>9. negatívne javy – fajčenie, alkohol. |

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1. aktualizovať a dopĺňať ŠkVP v súlade so štandardami a cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku, prehodnotiť ponuku voliteľných predmetov,
2. využívať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní prostredníctvom vzdelávacích aktivít pedagogických zamestnancov,
3. podporovať rozšírené vyučovanie matematiky v jednej triede v každom ročníku,
4. rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí, s cieľom úspešne zvládnuť certifikačné merania,
5. vytvárať priaznivú atmosféru vo výchovno-vzdelávacom procese,
6. rozvíjať otvorenosť a spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov podporovaním spoločných podujatí,
7. zabezpečiť mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity,
8. organizovať aktivity primárnej prevencie, ktoré by zamedzili nárastu záškoláctva, drogovej závislosti či nárastu kriminality,
9. podporovať zapojenie sa do eTwinningu a rôznych projektov,
10. podporovať organizovanie predmetových exkurzií, výstav, návštev kultúrnych, športových a výchovných podujatí,
11. zlepšiť efektívnu komunikáciu získavaním spätnej väzby a reagovaním na potreby vonkajšieho okolia

#### **Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandemiou Covid-19**

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom Covid-19 nastala dištančná forma vzdelávania žiakov.

Pedagogickí zamestnanci pracovali prostredníctvom rôznych dostupných nástrojov/spôsobov na výučbu (EduPage, Zoom, Skype, Messenger, Viber, Gmail, Google Meet, ai.). Od začiatku mimoriadnej situácie boli učitelia v online kontakte so žiakmi a medzi sebou navzájom, sledovali aktuálne odporúčania a nariadenia z ministerského portálu ucimenadialku.sk.

Pedagógovia pripravovali pracovné listy, učebné texty, prezentácie, hlasové a video nahrávky k učivu, odučili online hodiny, individuálne konzultovali so žiakmi učebnú látku, zadávali domáce úlohy, testy a písomky, hodnotili a klasifikovali práce žiakov.

### **Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19**

Pre niektorých pedagógov bolo ťažšie naučiť sa pracovať v online priestore prostredníctvom mnohých nástrojov, techník a spôsobov na výučbu. Pre pedagógov bola príprava na výchovno-vzdelávací proces časovo omnoho náročnejšia.

Problémy boli spôsobené aj nedostačujúcim technickým vybavením žiakov. Komunikácia s niektorými žiakmi bola zložitejšia.

Pozitívne skutočnosti vo vzťahu ku škole s pandémiou Covid-19 neboli.

## **24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:**

1. MS bola realizovaná administratívnou formou a všetci žiaci úspešne vykonali MS, na základe vypočítania aritmetického priemeru príbuzných predmetov
2. vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa žiaci zúčastňovali rôznych športových, kultúrnych súťaží, predmetových olympiád a iných aktivít v obmedzenej miere (viď bod 26),
3. na škole boli organizované akcie na predchádzanie sociálno-patologickým javov vzhľadom na pandemickú situáciu aj online formou,
4. v rámci environmentálnej výchovy sa na škole pod vedením koordinátora environmentálnej výchovy organizovali aktivity prezenčnou aj online formou napr. rôzne fotografické súťaže zamerané na ekológiu, BARS 2021 a online exkurzia do prevádzky spoločnosti Greentech Slovakia,
5. pedagogickí zamestnanci absolvovali rôzne formy kontinuálneho vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja,
6. počas školského roka sa realizovali rôzne úpravy exteriéru a interiéru školy,
7. od 12.10.2020 bola na škole realizovaná distančná výučba z dôvodu uzavretia škôl MŠVVaŠ SR. Pedagogickí zamestnanci zvládli online výučbu. Prostredníctvom rôznych dostupných nástrojov/spôsobov na výučbu (EduPage, Messenger, Gmail, Viber, Skype, Zoom, ai.). Učitelia boli so žiakmi v neustálom kontakte predovšetkým online formou.

### **24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:**

Poslanie školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie mládeže v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi školského vzdelávacieho programu ISCED 3A v študijnom zameraní 7902 J gymnázium, pričom v každom ročníku sa zriaďuje jedna trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky.

Poslaním školy je, aby žiaci získali všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti (kompetencie). Škola pripravuje žiakov predovšetkým na ďalšie vzdelávanie, no zároveň aj pre uplatnenie v praxi, osobný a sociálny život, pričom sa snaží uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania. Zmyslom štúdia na gymnáziu je vybaviť žiakov systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaradiť ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjali.

Predpokladom k tomu je uplatňovanie progresívnych a inovatívnych vzdelávacích postupov a foriem výučby, nových organizačných foriem, stratégií a metód, ktoré podporujú poznávaciu zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov, pričom žiak si v maximálnej možnej miere volí individuálnu cestu svojho vzdelávania.

Hlavný cieľ školy

Hlavným cieľom nášho gymnázia je a aj v budúcnosti bude vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom žiaci a zamestnanci školy zažívajú pocit úspechu, radosti a spokojnosti.

Moderný výchovno-vzdelávací proces v škole musí rešpektovať požiadavky a potreby žiakov a rodičov, ale zároveň vytvárať dôstojný rámec pre prácu pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov školy.

Škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti, motivácie k

sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie a autoevalvácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Pri výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na dôstojnosť človeka ako základnú hodnotu v medziľudských a sociálnych vzťahoch, ktorá by sa mala prejavovať sebavedomím, pozitívnym vzťahom k okoliu a mala by sa stať predpokladom pre vzájomné porozumenie a toleranciu a ďalšie vzdelávanie s cieľom pripraviť všestranne vzdelaných, tvorivých, samostatných, sebavedomých, zodpovedných, mravne uvažujúcich a konajúcich mladých ľudí.

Z uvedeného vyplývajú aj ciele školy, hodnotový systém a vízia školy:

Ciele školy:

- Využívaním inovatívnych metód práce podporovať tvorivé učenie a vychovávať k učeniu sa pre život.
- viesť žiakov k zdravému spôsobu života, k zodpovednému a tolerantnému správaniu sa voči iným.
- Podporovať všestrannú spoluprácu s inštitúciami a rodičmi, medzinárodné projekty a medzinárodnú spoluprácu.
- Skvalitňovať materiálo-technické vybavenie školy s dôrazom na vonkajšieho prostredie.

Hodnotový systém školy:

- Aktívne učenie sa a tolerancia
- Zodpovednosť a spolupráca
- Dôvera a rast žiaka
- Morálne hodnoty a etika
- Rovnaká príležitosť pre všetkých

Vízia školy:

Škola - miesto sebarealizácie žiakov a zamestnancov školy, miesto rozvoja vlastných schopností a získavania ďalších nových vedomostí. Škola - otvorená inštitúcia pre rodičov, rôznych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rozmanitej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Hlavné úlohy koncepcného zámeru školy:

- Vo všetkých ročníkoch vyučovať podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A, aktualizovať a dopĺňať školský vzdelávací program.
- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na tvorivé učenie a vychovávať k učeniu pre život s využitím informačno - komunikačných technológií. Podporovať tvorivosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám, vo vyučovaní využívať interaktívnu tabuľu a prostriedky IKT.
- Zabezpečiť účasť na súťažiach, olympiádach, podujatiach organizovaných MŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií.
- Podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MPC podľa potrieb školy.
- Pokračovať v zavádzaní programu ASC agenda do administratívy školy a do komunikácie s vyučujúcimi a rodičmi.
- Vytvárať priaznivé podmienky na prípravu a priebeh predmetových olympiád a súťaží učiteľom a žiakom a podľa finančnej situácie ich primerane odmeňovať.
- Zabezpečiť spoluprácu medzi CPPPaP a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov na škole. Venovať zvýšenú pozornosť témam s protidrogovou tematikou v predmetoch chémia, biológia, etická a náboženská výchova.
- Podporovať vzdelávanie v rámci environmentálnej výchovy - navštevovanie environmentálnych výstav a podujatí žiakmi školy.
- Realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia.
- V oblasti zvýšenia pozornosti a zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie organizovať rôzne aktivity.
- Realizovať kontrolnú a hospitačnú činnosť.
- Dbáť na starostlivosť o zamestnancov, podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov.
- Zvelaďovanie exteriéru a interiéru školy.

## 25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

### A) bežné výdavky

| Ukazovateľ | Rozpočet | Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa | Vlastné zdroje | Čerpané finančné prostriedky | Záväzky |
|------------|----------|---|----------------|------------------------------|---------|
|------------|----------|---|----------------|------------------------------|---------|

### B) kapitálové výdavky

| Ukazovateľ | Rozpočet | Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa | Vlastné zdroje | Čerpané finančné prostriedky | Záväzky |
|------------|----------|---|----------------|------------------------------|---------|
|------------|----------|---|----------------|------------------------------|---------|

## 26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

| zaradenie | názov krúžku        | počet žiakov | vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|-----------|---------------------|--------------|--------------------------------------|
| Športové  | Volejbalový krúžok  | 19           | Mgr. Róbert Nemček                   |
| Umelecké  | Dramatický krúžok I | 25           | Mgr. Ľudmila Martinčeková            |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| úroveň             | súťaž  | meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)  | umiestnenie |
|--------------------|--|---|-------------|
| Celoslovenské kolo | English Essay Competition (kategória B)  | Alexandra Špániková   | 3.          |
|                    | First Lego League (kategória "Robot dizajn")                                       | Michal Rádik, Metod Mieres  | 1.          |
|                    | Fyzikálny Náboj FKS  | družstvo žiakov Šimon Húdek, Peter Czimmermann, Stanislav Barčák, Marko Vričan        | 16.         |
|                    | Majstrovstvá Slovenska žiakov a žiačok družstiev stredných škôl v zrýchlenom šachu | družstvo žiakov Karol Kostelánsky, Šimon Devera, Stanislav Slivoň, Dominika Tomčíková | 10.         |
|                    | Náboj - juniorský tím  | družstvo žiakov   |             |
| družstvo žiakov    |  |   | 36.         |

|                      |  |  |     |
|----------------------|--|--|-----|
| Celoslovenské kolo   | Olympiáda v španielskom jazyku (kategória C)               | Kristína Bérešová  | 4.  |
|                      | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória A) | Alexandra Ondrušová  | 6.  |
|                      | Python Cup   | Miroslav Mažgút  | 21. |
|                      |  | Branislav Blažek   | 27. |
|                      |  | Patrik Kotúček   | 28. |
|                      |  | Karol Kostelanský  | 44. |
|                      |  | Michal Rádik   | 60. |
|                      | Vedecká súťaž BARS 2020-2021                               | družstvo žiakov D. Krišková, E. Kretová a T. Lazor                             | 13. |
|                      |  | družstvo žiakov M. Šanta, M. Gašpierik, N. Ihnatišinová                        | 2.  |
|                      |  | družstvo žiakov M. Majtaník, N. Straková, A. Sibila                            | 3.  |
| Krajské kolo         | Fyzikálna olympiáda (kategória B)                          | Maximilián Maliar  | 2.  |
|                      | Fyzikálna olympiáda (kategória C)                          | Šimon Húdek  | 1.  |
|                      | Fyzikálna olympiáda (kategória D)                          | Marko Vríčan   | 2.  |
|                      | Geografická olympiáda (kategória Z)                        | Jakub Haluška  | 1.  |
|                      | Hviezdoslavov Kubín  | Terézia Ševčíková  | 2.  |
|                      | Chemická olympiáda (kategória C)                           | Marko Vríčan   | 11. |
|                      |  | Adrián Šoška   | 14. |
|                      | Olympiáda v španielskom jazyku (kategória A)               | Metod Mieres   | 2.  |
|                      |  | Ema Štrbová  | 5.  |
|                      | Olympiáda v španielskom jazyku (kategória B)               | Jakub Grof   | 2.  |
|                      | Olympiáda v španielskom jazyku (kategória C)               | Kristína Bérešová  | 1.  |
|                      | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória A) | Alexandra Ondrušová  | 1.  |
|                      | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória B) | Miroslav Böhme   | 4.  |
|                      | Olympiády z matematiky (kategória C)                       | Peter Czimmermann  | 1.  |
|                      |  | Stanislav Barčák   | 10. |
|                      | Tvoríme vlastnú knihu                                      | Tereza Anna Jarinová   | 5.  |
|                      | ZENIT v programovaní                                       | Maximilián Maliar  | 3.  |
| ZENIT v programovaní | Lukáš Maga   | 10.  |     |
| Medzinárodné kolo    | Fyzikálny Náboj FKS 2020                                   | družstvo žiakov Šimon Húdek, Peter Czimmermann, Stanislav Barčák, Marko Vríčan | 30. |



- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

| úroveň             | súťaž  | meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá) | umiestnenie |
|--------------------|--|--|-------------|
| Celoslovenské kolo | Najlepší bežec na Slovensku - v behu na 2000 metrov cez prekážky | Ondrej Malek                           | 1.          |
|                    | Najlepší bežec na Slovensku - v behu na 3000 metrov              | Ondrej Malek                           | 1.          |

## **27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY**

### **Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:**

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa realizácia autoevalvácie klímy školy a triedy realizuje formou osobných rozhovorov medzi zamestnancami, ďalej na triednických hodinách medzi triednym učiteľom a žiakmi triedy, medzi vedením školy a Žiackou školskou radou, na zasadnutiach predmetových komisií a zasadnutí pedagogickej rady.

### **Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:**

Projektové vyučovanie - výmena skúseností a informácií medzi učiteľmi.

Klíma otvorených dverí - nie sú určené úradné hodiny pedagogických zamestnancov a vedenia školy, ktorí sú vždy k dispozícii zákonným zástupcom, kolegom a žiakom.

Zabezpečenie odborných konzultácií a rozhovorov, predovšetkým pri činnosti triednych učiteľov a výchovného poradcu.

Zveľadovanie interiéru a exteriéru školy.

Triednické hodiny pre žiakov všetkých ročníkov podľa plánu práce triedneho učiteľa.

Adaptačné dni pre žiakov 1. ročníka.

Teambuildingové aktivity žiakov 2. - 4. ročníka organizované mimo priestorov školy.

| Počet žiakov so známku zo správania 2: | Počet žiakov so známku zo správania 3: | Riaditeľské pokarhanie |
|--|--|------------------------|
| 0                                      | 0                                      | 0                      |

### **Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:**

Väčšina zamestnancov pracuje pre rozvoj školy obetavo a zodpovedne, k žiakom sa správajú zamestnanci prevažne priateľsky a ústretovo, čo v značnej miere prispieva k vysokej angažovanosti učiteľov. Štýl komunikácie je otvorený a štýl riadenia demokratický, práca zamestnancov je vo veľkej miere vyzdvihoaná a oceňovaná. Niektorí zamestnanci vnímajú správanie svojich kolegov ako nevhodné a alibistické, čo je pravdepodobne spôsobené narušenými vzťahmi medzi niektorými zamestnancami. Zo strany väčšiny zamestnancov prevláda snaha o otvorenú a priamu komunikáciu.

### **Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:**

Žiaci majú v škole dobrých priateľov, a najmä preto radi chodia do školy. Žiaci svoje problémy a potreby riešia prevažne so spolužiakmi alebo rodičmi. Z dôvodu pandemickej situácie (dištančná forma vzdelávania) boli žiaci vystavení dlhodobému odlúčeniu, absentovala u nich socializácia a kontakt so spolužiakmi. Na škole sme neevidovali prejavy šikanovania a nevhodného správania.

### **Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí**

Na škole sa v súčasnej dobe nevyskytujú nežiadúce javy medzi žiakmi, učiteľmi.

**28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI**

| Žiaci, ktorí sú zverení do:      |                           |                         | Žiaci, ktorí majú nariadené: |                      |                  |                              |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------|
| náhradnej osobnej starostlivosti | pestúnskej starostlivosti | ústavnej starostlivosti | výchovné opatrenia           | neodkladné opatrenia | ochrannú výchovu | výkon trestu odňatia slobody |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: