

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

seminár zo slovenského jazyka a literatúry

2 hodiny

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (2 hod)

Obsah: Praktické precvičenie a doplnenie teoretických vedomostí zo slovenského jazyka, pravopis, zvuková rovina jazyka, lexikálna, morfológická a syntaktická rovina jazyka, zhrnutie učiva s dôrazom na maturitné témy.

- Žiaci si preveria interpretačné a tvorivé činnosti.
- Žiaci sa naučia orientovať v literárnom procese.
- Oboznámia sa s formou a obsahom literárneho diela.
- Žiaci si doplnia vedomosti o jednotlivých literárnych smeroch a obdobiach.

Tematické okruhy: Svetová a slovenská literatúra (chronologický vývin), Komunikácia a sloh, Fonetika a Fonológia, Morfológia, Syntax, Lexikológia, Jazyk a reč, Slovenská medzivojnová literatúra, Súčasná svetová a slovenská literatúra.

Cieľ: Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky. Viest' žiakov ku gramaticky, pravopisne a štylisticky správnym prejavom a rovine písomnej a ústnej. V oblasti literatúry sa kladie dôraz na konkrétne interpretačné a tvorivé činnosti. Seminár má viesť žiakov k schopnosti samostatne sa orientovať v literárnom procese, vo forme a obsahu literárneho diela, samostatne si vyberať študijnú literatúru a vedieť s ňou pracovať, zachovávať kontinuitu a chronológiu v literárnom vývine, porovnávať jednotlivé literárne obdobia a smery, nájsť paralely a rozdiely v literárnom vývine.

Formy: ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh, práca s textom.

Literatúra:

Ihnátková, N.: Čítanka pre I., II., III., IV. ročník

Dvorák, K.: Čítanka pre I., II., III., IV. ročník

Žilka, T.: Teória literatúry pre gymnáziá a stredné školy

Hincová, K.: Slovenský jazyk pre 1.-4. Ročník

Odporúčame: Tento seminár odporúčame žiakom, ktorí si chcú upevniť vedomosti zo SJL, ktoré využijú pri maturitnej skúške.

ANGLICKÝ JAZYK

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

konverzácia v anglickom jazyku

4 hodiny

seminár z anglického jazyka

2 hodiny

Konverzácia v anglickom jazyku (4 hod.)

Obsah: Voliteľný predmet nadväzuje na vyučovací predmet ANJ, hlavne jeho komunikatívnu stránku z nasledovných aspektov:

- zvyšuje kvalitu rečových zručností (dlhší monologický prejav, diskusia),
- rozširuje a priberá nové lexikálne jednotky,
- zameriava sa na praktické používanie ANJ v rámci tematických okruhov určených požiadavkami nových maturitných skúšok.

Tematické okruhy: Rodina, Kultúra a umenie, Šport, Bývanie a domov, Komunikácia a jej formy, Nakupovanie, Zdravotná starostlivosť, Cestovanie, Vzdelávanie Zamestnanie, Ľudské vzťahy Človek a príroda, Veda a technika, Človek a spoločnosť, Masmédiá, Mládež a jej svet, Stravovanie, Záluby a voľný čas, Multikultúrna spoločnosť, Mestá a miesta, Oblekanie a móda, Literatúra, Vzory a ideály, Krajina, ktorej jazyk sa učím, Slovensko

Ciel': Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky, prípadne naučiť používať jazyk v praktickom živote alebo v ďalšom štúdiu.

Hlavný dôraz klásť na pohotovosť, plynulosť a jazykovú správnosť v rôznych rečových situáciách, schopnosť vyjadriť svoje názory, viesť dialóg ako i porozumieť súvislému prejavu, dialógu alebo textu s použitím resp. bez použitia slovníka.

Formy: Prevládajú ústne formy, samostatný prejav, tvorivá práca v rámci dialógov, diskusií, rečových situácií.

Literatúra:

Základná: A. Billíková, S. Kondelová : YES Maturita vyššia úroveň

Doplnková:

Chudá, Chudý: Topics for English Conversation

Kol.: Some Basic Facts about English – Speaking Countries

Eva & Alex Peck: Let's Talk

Max Farrell: The World of English

Odporúčame: Pre žiakov, ktorí chcú maturovať z ANJ a pre žiakov, ktorí chcú dosiahnuť lepšiu úroveň v ústnom prejave a chcú si rozšíriť slovnú zásobu.

Seminár z anglického jazyka (2 hod.)

Obsah:

V predmete SAJ žiak rozvíja zručnosti, ktoré získal v predmete anglický jazyk, avšak na vyššej úrovni (B2-C1). Umožňuje mu prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať na akúkoľvek tému, vysvetliť, argumentačne podporiť svoje stanovisko a uviesť klady a zápory problému a dokonca aj navrhnúť riešenia danej problematiky, pohotovo reagovať na podnety zo strany partnera, adekvátne voliť jazykové prostriedky v konkrétnej situácii.

Tematické okruhy:

Rodina, Kultúra a umenie, Šport, Bývanie a domov, Komunikácia a jej formy, Nakupovanie, Zdravotná starostlivosť, Cestovanie, Vzdelávanie Zamestnanie, Ľudské vzťahy Človek a príroda, Veda a technika, Človek a spoločnosť, Masmédiá, Mládež a jej svet, Stravovanie, Záľuby a voľný čas, Multikultúrna spoločnosť, Mestá a miesta, Obliekanie a móda, Literatúra, Vzory a ideály, Krajina, ktorej jazyk sa učím, Slovensko

Ciel':

Pripraviť žiakov nielen na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, ale aj na prípadné štúdium jazyka na vysokej škole alebo v zahraničí.

Hlavný dôraz sa kladie na to, aby žiak porozumel nielen hlavným, ale aj špecifickým a konkrétnym myšlienkam a detailom hovoreného a písomného prejavu, aby pohotovo a plynule dokázal komunikovať aj s rodeným hovoriacim bez toho, aby to pre neho predstavovalo zvýšené úsilie.

Formy:

Prevládajú ústne monologické a dialogické formy (samostatný prejav a situačné dialógy), riešenie problémov, diskusie.

Literatúra:

Kaláziová, I. : Úspešná maturita anglický jazyk B2

Billíková, A., Kondelová, S.: YES! Angličtina-maturita- vyššia úroveň B2, časť prvá.

Billíková, A., Kondelová, S.: YES! Angličtina-maturita- vyššia úroveň B2, časť druhá.

Doplnkové učebné zdroje:

Elborn, S.: YES! Maturita angličtina jazyková úroveň C.

J. Chudá, T. Chidý: Some basic facts.

S. Brendlová, J. Nový: Literatúra anglicky hovoriacich krajín.

J. Bérešová: Nová Maturita – interná časť.

Pracovné listy.

Odporúčame: Nakoľko pozorujeme nárast v počte žiakov študujúcich v zahraničí, tento seminár odporúčame práve žiakom, ktorí sa chcú venovať štúdiu anglického jazyka,

prípadne štúdiu iného odboru v anglickom jazyku na slovenskej alebo zahraničnej vysokej škole. Z tohto dôvodu sa od žiakov bude vyžadovať vyššia miera samoštúdia a vyššia úroveň jazykových znalostí.

NEMECKÝ JAZYK

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

seminár z nemeckého jazyka 2 hodiny

Seminár z nemeckého jazyka (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované hlavne upevňovaniu nasledujúcich zručností:

- **h o v o r e n i e** (60%) - žiak sa má vedieť vysporiadať so štandardnými situáciami, zúčastniť sa na rozhovore na témy, ktoré sú mu známe. Má rozvíjať a tým znásobovať svoje konverzačné kompetencie v nadväznosti na už osvojené zručnosti,
- **p o č ú v a n i e** (30%) – žiak dokáže porozumieť počuté informácie preberaných tém a oblastí,
- **p í s a n i e a č í t a n i e** (10%) – písomne zachytávať potrebné informácie a v požadovanej rýchlosti čítať text určenej tézy.

Tematické okruhy: Rodina, Zdravie, Stravovanie, Zdravý životný štýl, Voľný čas, Bývanie, Vianoce, Móda, Nakupovanie.

Cieľ: Cieľom je získanie a predovšetkým upevnenie zručností, ktoré umožnia žiakovi ďalej sa vzdelávať v nemeckom jazyku a využívať ho i pre svoj osobný, kultúrny a odborný rast.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh.

Literatúra:

Justová, Hana - Wir wiederholen zum Abitur. Bratislava: Príroda, 2001. ISBN 80-07-00422-X.

Menzlová, Beáta – Paar, Verena – Dvorecký, Michal. Mit links zum Abitur in Deutsch. Bratislava: Príroda, 2009. ISBN 978-80-07-01694-1.

de.islcollective.com

Odporúčame žiakom, ktorí sa chcú v nemeckom jazyku zdokonaľiť, hlavne v oblasti slovnej zásoby a konverzácie.

DEJEPIS

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

dejepis 4 hodiny

seminár z dejepisu 2 hodiny

Dejepis (4 hod.)

Cieľ:

- upevniť, prehĺbiť a rozšíriť poznatky zo svetových a národných dejín praveku, staroveku, stredoveku, novoveku, najnovších dejín a dejín Žiliny,
- poznávať históriu a pochopiť, prečo sa interpretuje rôznym spôsobom,
- poznávať históriu na základe čítania s porozumením rôznorodých historických prameňov,
- rozvíjať kompetencie klásť si v procese učenia otázky, prostredníctvom ktorých žiak rieši úlohy a problémy,
- osvojiť si kultúru spoločenskej komunikácie - kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu a tým aj demokratické spôsoby konania,
- viesť žiakov k rozpoznávaniu podstaty súčasných spoločenských javov a problémov a hlavne aktuálnych a páľčivých prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Obsah:

Dejiny Anglicka, Francúzska, Svätej ríše rímskej národa nemeckého v stredoveku. Český stredoveký štát. Stredoveká kultúra. Slovania. Samova ríša. Veľká Morava. Uhorský štát v stredoveku. Humanizmus a renesancia. Zámorské objavy. Reformácia. Tridsaťročná vojna. Nizozemská revolúcia. Anglická revolúcia. Francúzska revolúcia. Napoleonské Francúzsko. Viedenský kongres. Vojna amerických osád za nezávislosť. Habsburská monarchia v novoveku. Protihabsburské šľachtické povstania. Reformy Márie Terézie a Jozefa II. Formovanie moderného slovenského národa. Revolučné roky 1848-1849 v Európe a na Slovensku. Bachov absolutizmus. Memorandové hnutie. Rakúsko-maďarské vyrovnanie. Slovenské politické aktivity v období dualizmu. Zjednotenie Talianska a Nemecka. Medzinárodné vzťahy na konci 19. storočia a na začiatku 20. storočia. 1. svetová vojna. Versailleský systém. Vznik 1. Československej republiky. Totalitné režimy v Európe. 1. Československá republika. Mnichovský diktát a rozbitie Československej republiky. 2. svetová vojna. Slovenská republika 1939-1945. Domáci a zahraničný protifašistický odboj Slovákov. Studená vojna. Dekolonizácia. Vývoj v Československu (1945-1948). Industrializácia a kolektivizácia v Československu. Československá jar 1968. Normalizácia v ČSSR. Pád komunistickej diktatúry v Európe a v Československu. Slovenská republika. Európska integrácia.

Formy:

- individuálna a skupinová práca, práca s odbornou a krásnou literatúrou,
- tvorba a prezentácia projektu.

Metódy:

- problémové metódy – heuristické metódy, analýza a porovnanie historických prameňov,
- diskusné metódy – metódy s cieľom naučiť žiaka otvorene komunikovať, vnímať ostatných, vedieť ich počúvať, klásť otázky, vecne argumentovať,
- situačné metódy – metódy s cieľom navodiť modelové situácie vychádzajúce z reálnych udalostí.

Literatúra: učebnice, encyklopédie, kroniky, lexikóny, historické slovníky, mapy, atlasy.

Učebnice:

Michal Bada, Anna Bocková, Branislav Krasnovský, Ján Lukačka, Mária Tonková. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011. ISBN 978-80-10-02006-5.

Anna Bocková, Ľuboš Kačírek, Daniela Kodajová, Mária Tonková. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012. ISBN 978-80-10-02207-6.

Róbert Letz, Mária Tonková, Anna Bocková. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02389-9.

Július Bartl, Miroslav Kamenický, Pavol Valachovič. Dejepis pre 1. ročník gymnázií. Bratislava: SPN, 2000. ISBN 80-08-02842-4.

Július Bartl, Ľuboš Kačírek, Michal Otčenáš. Dejepis - národné dejiny pre 2. ročník gymnázií. Bratislava: SPN, 2002. ISBN 80-08-03167-0.

Miroslav Kamenický, Daniela Kodajová, Mária Tonková. Dejepis – svetové dejiny pre 2. ročník gymnázií. Bratislava SPN, 2003. ISBN 80-10-00149-X.

Alena Bartlová, Róbert Letz. Dejepis – národné dejiny pre 3. ročník Gymnázií. Bratislava: SPN, 2008, ISBN 978-80-10-01427-9.

Odporúčame: Predmet je určený žiakom pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na vysokej škole humanitného zamerania.

Seminár z dejepisu (2 hod.)

Cieľ:

- upevniť, prehĺbiť a rozšíriť poznatky zo svetových a národných dejín praveku, staroveku a včasného stredoveku,
- poznávať históriu a pochopiť, prečo sa interpretuje rôznym spôsobom,

- poznávať históriu na základe čítania s porozumením rôznorodých historických prameňov,
- rozvíjať kompetencie klásť si v procese učenia otázky, prostredníctvom ktorých žiak rieši úlohy a problémy,
- osvojiť si kultúru spoločenskej komunikácie - kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu a tým aj demokratické spôsoby konania,
- rozpoznať podstatu súčasných spoločenských javov a problémov.

Obsah:

Predmet historiografie, dejiny a dejepis. Významní svetoví a slovenskí historici. Charakteristika praveku. Paleolit, mezolit, neolit, eneolit. Doba bronzová. Doba železná. Kelti. Najstaršie východné štáty. Staroveká Mezopotámia. Staroveký Egypt. Staroveká India. Staroveká Čína. Palestína. Kréťania a obyvatelia Kykladských ostrovov. Mykénske obdobie a príchod Grékov. Temné obdobie Grécka .Archaické obdobie.Sparta a Atény. Klasické obdobie. Grécko-perzské vojny. Peloponézska vojna. Helenistické obdobie. Grécka kultúra. Doba kráľovská. Rímska republika. Kríza rímskej republiky. Rímske cisárstvo. Rozdelenie Rímskej ríše. Rímska kultúra. Sťahovanie národov. Barbarské kráľovstvá. Charakteristika stredoveku. Byzantská ríša. Arabská ríša. Franská ríša.Kresťanstvo.

Formy:

- individuálna a skupinová práca, práca s odbornou a krásnou literatúrou,
- tvorba a prezentácia projektu.

Metódy:

- problémové metódy – heuristické metódy, analýza a porovnanie historických prameňov,
- diskusné metódy – metódy s cieľom naučiť žiaka otvorene komunikovať, vnímať ostatných, vedieť ich počúvať, klásť otázky, vecne argumentovať,
- situačné metódy – metódy s cieľom navodiť modelové situácie vychádzajúce z reálnych udalostí.

Literatúra: učebnice, encyklopédie, kroniky, lexikóny, historické slovníky, mapy a atlasy.
Učebnice:

Michal Bada, Anna Bocková, Branislav Krasnovský, Ján Lukačka, Mária Tonková. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011. ISBN 978-80-10-02006-5.
Július Bartl, Miroslav Kamenický, Pavol Valachovič. Dejepis pre 1. ročník gymnázií. Bratislava: SPN, 2000. ISBN 80-08-02842-4.

Odporúčame: Predmet je určený žiakom pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na vysokej škole humanitného zamerania.

OBČIANSKA NÁUKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

seminár z občianskej náuky **4 hodiny**

spoločenskovedný seminár **2 hodiny**

Seminár z občianskej náuky (4 hod.)

Obsah: Príprava na maturitnú skúšku.Žiaci si upevnia a preveria svoje vedomosti a zručnosti z vybraných okruhov zo psychológie, sociológie, ekonómie a ekonomiky, práva, politológie a filozofie.

Tematické okruhy:

- Úloha a predmet psychológie, Psychologické disciplíny – klasifikácia, Štruktúra osobnosti – vlastnosti, Využitie psychologických poznatkov v praxi, Vývin psychiky jedinca - detstvo, adolescencia, dospelosť – ontogenéza psychiky

- Úloha a predmet sociológie, Kultúra ako spoločenský systém, subkultúra, Socializácia osobnosti, Rodina ako primárna skupina, jej funkcie, manželstvo, Klasifikácia sociálnych skupín, Aktivity, tvorba ankety – sociologický výskum, Sociálna zmena , jej zdroje
- Základné ekonomické pojmy, výrobné faktory, Klady a zápory jednotlivých typov ekonomík, Deľba práce a vznik a vývoj peňazí, Podnik a podnikanie, Národné a svetové hospodárstvo
- Historický vývoj právnych noriem, Právne kultúry, myšlienkové zdroje pre eur. typ práv. kultúry, Ústavný súd, Riešenie prípadov, aktivity, pracovné právo, Opakovanie MT, syntéza poznatkov, Vzťah politiky a politológie, politický systém, Štát - znaky, formy, štátne symboly, Štátna moc – jej klasifikácia, Volebné systémy
- Počiatky filozofovania, znaky mýtu, Orientálna filozofia – prehľad smerov, Základné etapy vývoja filozofie, Znaky filozofických stanovísk monizmus, dualizmus, pluralizmus, Stredoveká filozofia, Racionalizmus a empirizmus, Voltaire, J. J. Rousseau, encyklopedisti, Nemecká filozofia, Filozofia 19. storočia, Filozofia 20.storočia.

Ciel': Upevniť, prehĺbiť a rozšíriť poznatky z vybraných oblastí psychológie, sociológie, ekonomiky a ekonómie, práva a politológie, filozofie vo vzťahu ku úspešnému zvládnutiu úloh a problémov, ktoré sú stanovené pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na vysokej škole humanitného zamerania.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh.

Literatúra:

- Ladislav Kiczko a kolektív: Dejiny filozofie, Bratislava: SPN, 1993, ISBN 80-08-01830-5
 Ladislav Kiczko a kolektív: Slovník spoločenských vied, Bratislava: SPN, 1997, ISBN 80-08-02592-1
 I. T. Frolov: Filozofický slovník, Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1982
 Ústava slovenskej republiky
 Alexandra Krsková – Darina Krátka: Základy práva a ochrana spotrebiteľa, Bratislava: SPN, 1996, ISBN 80-08-01740-6
 Ján Sopóci – Bohumil Búzik: Základy sociológie, Bratislava: SPN, 1997, ISBN 80-08-02636-7
 PhDr. Daniela Ďurajková – Mgr. Helena Kopecká – PhDr. Dáša Vargová, CSc.: Občianska náuka pre 3. ročník gymnázia, Bratislava: SPN, 2011, ISBN 978-80-10-02052-2
 Rudolf Šlosár a kolektív: Základy ekonómie a ekonomiky, Bratislava: SPN, 1995, ISBN 80-08-00379-0
 Calvin S. Hall a kolektív: Úvod do teórií osobnosti, Bratislava: SPN, 1999, ISBN 80-08-03001-1
 Andrea Martinská Vargová: Príprava na maturitu – Náuka o spoločnosti, Bratislava: Príroda, 2009, ISBN 978-80-07-01629-3
Odporúčame: Seminár je vhodný pre žiakov, ktorí budú na vysokej škole študovať humanitné odbory.

Spoločenskovedný seminár (2 hod.)

Obsah: Príprava na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia a preveria svoje vedomosti a zručnosti z vybraných okruhov zo psychológie, sociológie, ekonómie a ekonomiky, práva a politológie.

Tematické okruhy:

- Psychologické smery, školy a prúdy,
- Hodnoty a normy v živote človeka,
- Sociálna stratifikácia,
- Tolerancia a prejavy intolerancie,
- Konjunktívne a disjunktívne formy sociálnej interakcie,
- Zdroje a pramene práva,

- Historický vývoj právnych noriem,
- Obsah a miesto ústavy v právnom štáte,
- Ústava SR,
- Právo na život, trest smrti, eutanázia,
- Odvetvia slovenského právneho poriadku,
- Ochrana zákonnosti a ústavnosti v štáte,
- Politický systém, politická moc,
- Politické strany a hnutia – klasifikácia,
- Právny štát, totalita a demokracia, volebné systémy,
- Medzinárodné organizácie, výhody a nevýhody vstupu SR do Európskej únie,
- Bankový systém, ochrana spotrebiteľa, reklamácia tovaru, konkurencia a jej formy.

Cieľ: Upevniť, prehĺbiť a rozšíriť poznatky z vybraných oblastí psychológie, sociológie, ekonomiky a ekonómie, práva a politológie vo vzťahu ku úspešnému zvládnutiu úloh a problémov, ktoré sú stanovené pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na vysokej škole humanitného zamerania.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh, prezentácia projektu.

Literatúra:

Ladislav Kiczko a kolektív: Slovník spoločenských vied, Bratislava: SPN, 1997, ISBN 80-08-02592-1

Alexandra Krsková – Darina Krátka: Základy práva a ochrana spotrebiteľa, Bratislava: SPN, 1996, ISBN 80-08-01740-6

Ján Sopóci – Bohumil Búzik: Základy sociológie, Bratislava: SPN, 1997, ISBN 80-08-02636-7

PhDr. Daniela Ďurajková – Mgr. Helena Kopecká – PhDr. Dáša Vargová, CSc.: Občianska náuka pre 3. ročník gymnázia, Bratislava: SPN, 2011, ISBN 978-80-10-02052-2

Rudolf Šlosár a kolektív: Základy ekonómie a ekonomiky, Bratislava: SPN, 1995, ISBN 80-08-00379-0

Calvin S. Hall a kolektív: Úvod do teórií osobnosti, Bratislava: SPN, 1999, ISBN 80-08-03001-1

Andrea Martinská Vargová: Príprava na maturitu – Náuka o spoločnosti, Bratislava: Príroda, 2009, ISBN 978-80-07-01629-3

Odporúčame: Seminár je vhodný pre žiakov, ktorí budú na vysokej škole študovať humanitné odbory.

GEOGRAFIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

geografia

4 hodiny

Geografia (4 hod.)

Obsah:

Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia, preveria a doplnia vedomosti a schopnosť aplikovať získané poznatky pri riešení úloh z rôznych oblastí geografie a ďalších disciplín, ktoré sa v rámci štúdia s ňou prelínajú.

Tematické okruhy:

- fyzická geografia: atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra
- humánna geografia: obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch
- ochrana prírody a krajiny: vplyv človeka na krajinu, jeho dôsledky, návrhy riešení ochrany prírody
- politická mapa sveta
- regionálna geografia: Európa, Ázia, Afrika, Amerika, Austrália

- Slovenská republika: a) prírodná časť krajiny SR: poloha, geomorfologické členenie, podnebie, reliéf, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo, ochrana prírody a chránené územia, b) humánna časť krajiny SR: obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch

Cieľ:

Vo vyučovaní geografie v gymnáziu sa všetky aktivity odvíjajú od hlavného cieľa – zvládnutia a správneho využitia nadobudnutých geografických poznatkov a zručností v praxi. Žiaci majú po skončení štúdia tohto učebného predmetu dokázať aplikovať a

hodnotiť geografické informácie, čo znamená informácie získané z máp, literatúry, médií, osobných skúseností z regiónu alebo z iných oblastí sveta. Výsledkom bude, že žiaci dokážu rozpoznať možnosti a spôsoby uplatnenia informácií geografického rázu v bežnom živote, napríklad analyzovať obsah mapy, orientovať sa podľa nej, získavať informácie z diagramov, schém či tabuliek s geografickou tematikou a i. Orientovať sa v aktuálnych situáciách vo svete a na Slovensku. Hodnotiť javy a fakty (vzniknuté v prírode alebo zapríčinené človekom). V jednotlivých regiónoch Zeme dokázať posúdiť súčasnú politickú a ekonomickú situáciu.

Príkladov uplatnenia poznatkov a najmä zručností geografického rázu po ukončení štúdia geografie v gymnáziu je v bežnom živote mnoho. A práve to je „globálnym“ cieľom výučby geografie – v čo najširšej miere uplatniť nadobudnuté poznatky a kompetencie.

Formy:

- klasická hodina
- e – learning
- práca v skupine
- tvorba a prezentácia projektov
- diskusia
- situačné dialógy
- hry a súťaže

Metódy:

- expozičná metóda – je vhodná na výklad nového učiva
- fixačná metóda – používa sa na opakovanie a upevňovanie vedomostí
- motivačná metóda – jej cieľom je zaujať žiaka, vyvolať v ňom zvedavosť, tvorivosť
- brainstorming – dáva žiakovi možnosť reagovať, vyjadriť svoj názor, postoj k danému problému, rozvíja sa diskusia

Materiálne zabezpečenie:

Pomôcky: učebnice, odborná literatúra, odborné časopisy, DVD, atlasy, mapy, grafy, diagramy, tabuľky, vzorky hornín, projekty, fólie, IKT

Učebné zdroje

Bizubová, Mária a kol: Geografia pre 1. ročník gymnázií, Bratislava: SPN, 2008, ISBN 978-80-10-01429-3

Tolmáči, Ladislav a kol: Geografia pre 2. ročník Gymnázií, Harmanec: VKÚ, 2009, ISBN 978-80-8042-580-7

Lauko, Viliam a kol: Slovensko geografia pre 2. ročník gymnázií, Bratislava, Orbis Pictus Istropolitana, 2004, ISBN 80-7158-468-1

Odporúčame:

Žiakom, ktorí chcú maturovať z geografie a všetkým, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokých školách tech ekonomického zamerania alebo na prírodovedeckých fakultách univerzít.

MATEMATIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

seminár z matematiky 4 hodiny

seminár z matematiky (IV.B) 4 hodiny

matematika 2 hodiny

základy matematickej analýzy 2 hodiny

Seminár z matematiky (4 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia a preveria vedomosti a schopnosť aplikovať získané poznatky pri riešení úloh zo všetkých oblastí stredoškolskej matematiky.

Tematické okruhy:

Základy matematiky, funkcie, planimetria, stereometria, kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika.

Cieľ: Získať potrebnú úroveň vedomostí a výpočtových zručností potrebných na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z predmetu matematika.

Formy: riadená forma výučby, dve dvojhodinové vyučovacie jednotky, individuálna, skupinová a hromadná práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda, synkritická metóda.

Literatúra:

Holéczyová, S.: Matematika pre stredoškolákov - Zbierka úloh 1, 2

Petáková, J.: Matematika – príprava k maturite

Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky

Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I, II

Odporúčame: žiakom, ktorí chcú maturovať z matematiky a všetkým, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokých školách technického alebo ekonomického zamerania alebo na prírodovedeckých fakultách univerzít.

Seminár z matematiky (4 hod.) pre IV.B

Obsah: Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia, preveria a doplnia vedomosti a schopnosť aplikovať získané poznatky pri riešení úloh z rôznych oblastí stredoškolskej matematiky.

Tematické okruhy:

Základy matematiky, funkcie, planimetria, stereometria, kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, komplexné čísla, kuželosečky, polynomické funkcie, aplikácie matematiky v technickej praxi, finančná matematika.

Cieľ: Získať potrebnú úroveň vedomostí a výpočtových zručností potrebných na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z predmetu matematika.

Formy: riadená forma výučby, dve dvojhodinové vyučovacie jednotky, individuálna, skupinová a hromadná práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda, synkritická metóda.

Literatúra:

Petáková, J.: Matematika – príprava k maturite

Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky

Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I, II

Calda, E.: Matematika pre gymnáziá – Komplexné čísla

Odvárko, O.: Zbierka úloh z finančnej matematiky

Odporúčame: žiakom, ktorí chcú maturovať z matematiky a všetkým, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokých školách technického alebo ekonomického zamerania alebo na prírodovedeckých fakultách univerzít.

Matematika (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú určené na rozšírenie a doplnenie vedomostí z rôznych oblastí matematiky.

Tematické okruhy:

Postupnosti, číselné rady, kuželosečky, komplexné čísla.

Cieľ: Získať základné poznatky z tých častí matematiky, ktoré nie sú obsahom povinných hodín v prvých troch ročníkoch, ale sú potrebné na úspešné zvládnutie vysokých škôl prírodovedného, technického a ekonomického zamerania.

Formy: riadená forma výučby, jedna dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna, skupinová a hromadná práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda, synkritická metóda.

Literatúra:

Petáková, J.: Matematika – príprava k maturite

Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky

Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I, II

Odvárko, O.: Matematika pre gymnáziá – Postupnosti a rady

Calda, E.: Matematika pre gymnáziá – Komplexné čísla

Odporúčame: žiakom, ktorí chcú maturovať z matematiky a všetkým, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokých školách technického alebo ekonomického zamerania alebo na prírodovedeckých fakultách univerzít.

Základy matematickej analýzy (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú určené na rozšírenie vedomostí z oblastí diferenciálny a integrálny počet funkcií jednej reálnej premennej.

Tematické okruhy:

Limita funkcie, derivácia, určitý integrál, neurčitý integrál, aplikácie diferenciálneho a integrálneho počtu.

Cieľ: Získať základné poznatky z tých častí matematiky, ktoré nie sú obsahom povinných hodín v prvých troch ročníkoch, ale sú potrebné na úspešné zvládnutie vysokých škôl prírodovedného, technického a ekonomického zamerania.

Formy: riadená forma výučby, jedna dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna, skupinová a hromadná práca žiakov.

Literatúra:

Polák, J.: Přehled středoškolské matematiky

Polák, J.: Středoškolská matematika v úlohách I, II

Hrubý, D., Kubát, J.: Diferenciálny a integrálny počet

Odporúčame: žiakom, ktorí chcú maturovať z matematiky a všetkým, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokých školách technického alebo ekonomického zamerania alebo na prírodovedeckých fakultách univerzít.

FYZIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY V 4. ROČNÍKU

fyzika 4 hodiny

seminár z fyziky 2 hodiny

Fyzika (4 hod.)

Obsah: Obsahom predmetu fyzika je zopakovanie a doplnenie učiva z jednotlivých častí fyziky so zameraním na **ústnu maturitnú skúšku z fyziky**.

Tematické okruhy:

Mechanika, molekulová fyzika a termodynamika, elektrina a magnetizmus, mechanické kmity a vlny, optika, fyzika atómového obalu, jadrová fyzika.

Cieľ: Zopakovať, upevniť a doplniť základné poznatky zo všetkých častí fyziky, a to v rozsahu potrebnom na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z fyziky.

Formy: riadená forma výučby, dve dvojhodinové vyučovacie jednotky, individuálna a skupinová práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda.

Literatúra:

Svoboda, E.: Prehľad stredoškolskej fyziky

Fyzika pre gymnáziá (séria učebníc)

Bartuška, K.: Zbierka riešených úloh z fyziky pre SŠ I, II, III, IV

Odporúčame: žiakom, ktorí chcú maturovať z fyziky ako aj všetkým ďalším záujemcom o doplnenie a rozšírenie poznatkov zo stredoškolskej fyziky.

Seminár z fyziky (2 hod.)

Obsahom seminára je rozšíriť, prehĺbiť a systematizovať učivo stredoškolskej fyziky s prihliadnutím na požiadavky na prijímacie skúšky na vysokých školách.

Témy : kinematika, dynamika, mechanika tuhého telesa, práca a energia, vybrané pojmy z termodynamiky a štatistickej fyziky, striedavý prúd.

Cieľ: Zopakovať a upevniť základné poznatky z tých častí fyziky, ktoré sú obsahom povinných hodín v prvých troch ročníkoch, a to v rozsahu potrebnom na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok na vysoké školy, najmä na lekárske a farmaceutické fakulty. Dôraz je kladený na riešenie testov na prijímacie pohovory.

Formy: riadená forma výučby, jedna dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna a skupinová práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda.

Literatúra:

Kolářová, H., Kubínek, R.: Fyzika stručne a jasne

Kubínek, R. a kol.: Fyzika pre každého

Odporúčame: žiakom, ktorí sa uchádzajú o štúdium na lekárske a farmaceutické fakultách vysokých škôl.

BIOLÓGIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

biológia 4 hodiny

seminár z biológie 2 hodiny

Biológia (4 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku.

Žiaci si:

- zopakujú a upevnia základné vedomosti z biológie druhého a tretieho ročníka,
- doplnia a rozšíria znalosti z biológie druhého a tretieho ročníka,
- precvičia praktické poznávanie živočíchov,
- zdokonalia analyticko-syntetické schopnosti spájaním teoretických poznatkov z biológie s praktickým životom.

Tematické okruhy:

Tkanivá, Systém živočíchov, Fylogenézy sústav živočíchov, Anatómia a fyziológia človeka, Genetika.

Cieľ: Dosiahnuť úroveň vedomostí z biológie potrebnú na vykonanie maturitnej skúšky a aplikovať nadobudnuté znalosti aj v praktickom živote.

Formy: vyučovacia hodina – 2x do týždňa dvojhodinovka (základného, fixačného, expozičného, aplikačného, diagnostického typu).

Metódy: Opis, vysvetľovanie, dialóg, demonštrácia obrazov a filmov, projekty, problémové úlohy, diagnostické metódy (ústne, písomné, praktické).

Literatúra:

Ušáková, K. a kol. Biológia pre gymnázia 3: Biológia a etológia živočíchov. Bratislava: SPN, 2001. 87 s. ISBN 80-08-01967-0

Ušáková, K. – Matis, D. – Kováč, V. Biológia pre gymnáziá 4: Vývoj, systém a ekológia živočíchov. Bratislava: SPN, 2002. 87 s. ISBN 80-08-03328-2

Ušáková, K. – Trebatická, M. – Miadoková, E. Biológia pre gymnáziá 5. Bratislava: SPN, 2003. 71 s. ISBN 80-10-00039-6

Ušáková, K. a kol. Biológia pre gymnáziá 6: Biológia človeka, evolúcia a vznik života na Zemi. Druhé vydanie. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, 2008. 104 s. ISBN 978-80-8091-110-2

Višňovská, J a kol. Biológia pre 1. ročník gymnázií: Svet živých organizmov. Druhé vydanie. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, 2010. ISBN 978-80-8091-214-7

Višňovská, J. a kol. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA 2012. ISBN 978-80-10-02286-1

Seminár z biológie (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku.

Žiaci si:

- zopakujú a upevnia základné vedomosti z biológie prvého ročníka,
- doplnia a rozšíria znalosti z biológie prvého ročníka,
- precvičia praktické poznávanie rastlín a húb,
- zdokonalia analyticko-syntetické schopnosti spájaním teoretických poznatkov z biológie s praktickým životom.

Tematické okruhy:

Všeobecná biológia, Biológia bunky, Nebunkové a prokaryotické organizmy, Morfológia rastlín, Fyziológia rastlín, Systém rastlín, Huby, Ekológia.

Cieľ: Dosiahnuť úroveň vedomostí z biológie potrebnú na vykonanie maturitnej skúšky a aplikovať nadobudnuté znalosti aj v praktickom živote.

Formy: Vyučovacia hodina – 1x do týždňa dvojhodinovka (základného, fixačného, expozičného, aplikačného, diagnostického typu).

Metódy: Opis, vysvetľovanie, dialóg, demonštrácia obrazov a filmov, projekty, problémové úlohy, diagnostické metódy (ústne, písomné, praktické).

Literatúra:

Ušáková, K a kol. Biológia pre gymnáziá 1. Bratislava: SPN, 1999. 87 s.,ISBN 80-08-02983-8

Ušáková, K. a kol. Biológia pre gymnáziá 2. Bratislava: SPN, 2000. 87 s. ISBN 80-08-03095-X

Višňovská, J a kol. Biológia pre 1. ročník gymnázií: Svet živých organizmov. Druhé vydanie. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, 2010. ISBN 978-80-8091-214-7

Višňovská, J. a kol. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA 2012. ISBN 978-80-10-02286-1

CHÉMIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

chémia

4 hodiny

seminár z chémie

2 hodiny

Chémia (4 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované predovšetkým príprave na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia a rozšíria vedomosti z učiva preberaného v 1., 2.a 3.ročníka.

Tematické okruhy:

Všeobecná chémia: Chemické látky, roztoky, atóm. periodická sústava prvkov, názvoslovie anorganických zlúčenín, chemická väzba, chemické reakcie, termochémia, chemická kinetika a rovnováha, typy chemických reakcií,

Anorganická chémia: s- prvky, p- prvky, d- prvky,

Organická chémia: Charakteristika a rozdelenie organických zlúčenín, uhľovodíky, deriváty uhľovodíkov,

Biochémia: Lipidy, sacharidy, bielkoviny, nukleové kyseliny, enzýmy, vitamíny, látkový metabolizmus, katabolizmus a biosyntéza významných látok.

Cieľ predmetu: Zopakovať, doplniť a rozšíriť učivo zo všeobecnej, anorganickej, organickej chémie a biochémie, precvičiť manuálne zručnosti s laboratórnou technikou.

Formy: Ústna a písomná forma, samostatná a skupinová práca, riešenie problémových úloh, laboratórne cvičenia.

Literatúra:

J. Vacík a kol.: Chémia pre 1.ročník gymnázií

J.Pacák a kol.: Chémia pre 2.ročník gymnázií

J. Čársky a kol.: Chémia pre 3.ročník gymnázií

J.Kmeťová a kol.: Chémia pre 1.ročník gymnázií

J.Kmeťová a kol.: Chémia pre 2.ročník gymnázií

J.Kmeťová a kol.: Chémia pre 3.ročník gymnázií

Odporúčame: pre žiakov , ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z chémie a na prijímacie skúšky z chémie na vysokú školu, kde budú v štúdiu chémie pokračovať, napr. lekárska, farmaceutická, prírodovedecká fakulta, technická VŠ chemického zamerania.

Seminár z chémie (2 hod.)

Obsah: Voliteľný predmet nadväzuje na vyučovací predmet CHE. Žiaci so precvičia učivo chémie na rôznych príkladoch, upevnia svoje vedomosti a zručnosti.

Tematické okruhy:

Názvoslovie anorganických zlúčenín, chemické výpočty z roztokov a určovanie ich pH, výpočty z chemických rovníc, stanovenie reakčných koeficientov v redoxných reakciách, výpočty z termochémie, chemickej kinetiky a rovnováh, výpočty na súčin rozpustnosti a na osmotický tlak.

Cieľ predmetu:

- Opakovanie a rozšírenie učiva chémie formou riešenia príkladov a úloh.
- Príprava žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky.
- Práca s dostupnými testami z VŠ a príprava na prijímacie pohovory na VŠ.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh.

Literatúra:

J. Čípera a kol.: Seminár a cvičenia z chémie pre 4. ročník gymnázia

J. Kandráč, A. Sirota: Výpočty v stredoškolskej chémii

T. Šramko, E. Adamkovič: Ako tvoriť názvy a vzorce anorganických látok

A. Sirota, E. Adamkovič: Názvoslovie anorganických látok pre gymnáziá

J. Kmeťová a kol.: Chémia pre 1. ročník gymnázia

Odporúčame: pre žiakov, ktorí chcú maturovať z chémie alebo sa pripravujú na prijímacie skúšky z chémie. Vhodné spojiť s chémiou 4 hodiny. Predmet je klasifikovaný.

INFORMATIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

programovanie	4 hodiny
informatika	2 hodiny
cvičenia z informatiky (pre nematurantov)	2 hodiny

Programovanie (4 hod.)

Obsah: Hodiny sú zamerané na rozvíjanie algoritmického myslenia a programovanie vo vyššom programovacom jazyku

Tematické okruhy::

Algoritmy, jednoduché a zložené príkazy, riadiace štruktúry, jednoduché a zložené údajové typy, dynamické premenné, podprogramy, parametre volané hodnotou a adresou, rekurzia, práca s unitmi, tvorba vlastných unitov

Cieľ: Získať vedomosti potrebné na maturitnú skúšku z predmetu informatika.

Formy: riadená forma výučby, dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna, skupinová práca žiakov.

Metódy: indukcia, dedukcia, analyticko-syntetická metóda, demonštračná metóda, problémové vyučovanie, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností

Literatúra: RNDr. A. Blaho: Programovanie v Delphi

Odporúčame: žiakom, ktorí budú maturovať z predmetu informatika.

Informatika (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú zamerané na zopakovanie a rozšírenie učiva informatiky 1. a 2. ročníka.

Tematické okruhy::

Hardvér a softvér počítača, počítačové siete, operačné systémy, pomocné programové vybavenie, služby internetu, interaktívna a neinteraktívna komunikácia, práca s textom v

textovom editore, práca s tabuľkami a grafmi v tabuľkovom kalkulátore, práca s obrázkami v grafickom editore, práca s databázami, tvorba www stránok, tvorba prezentácií, informačná spoločnosť.

Cieľ: Získať vedomosti potrebné na maturitnú skúšku z predmetu informatika.

Formy: riadená forma výučby, dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna, skupinová práca žiakov.

Metódy: demonštračná metóda, problémové vyučovanie, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností

Literatúra: I. Kalaš a kol: Informatika pre stredné školy

Odporúčame: žiakom, ktorí budú maturovať z predmetu informatika.

Cvičenia z informatiky – pre nematurantov (2 hod.)

Obsah: Hodiny sú zamerané na zdokonalenie práce s rôznymi aplikáciami

Tematické okruhy: Komunikácia a spolupráca, softvér

Cieľ: Získať vedomosti potrebné na prácu s počítačom na používateľskej úrovni expert

Formy: riadená forma výučby, dvojhodinová vyučovacia jednotka, individuálna, skupinová práca žiakov.

Metódy: demonštračná metóda, problémové vyučovanie, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností

Literatúra: I. Kalaš a kol: Informatika pre stredné školy

Odporúčame: žiakom, ktorí si chcú len upevniť a rozšíriť vedomosti z prvého a druhého ročníka a zdokonaľiť sa v práci s počítačom, či už preto, že to potrebujú na svoje budúce štúdium, alebo preto lebo ich to jednoducho baví.

PSYCHOLÓGIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

psychológia

2 hodiny

Psychológia (2 hod.)

Obsah: Príprava na maturitnú skúšku. Žiaci si upevnia a preveria svoje vedomosti a zručnosti z vybraných okruhov psychológie.

Tematické okruhy:

- Úloha a predmet psychológie, Psychologické disciplíny – klasifikácia, Štruktúra osobnosti – vlastnosti, využitie psychologických poznatkov v praxi, ontogenetický vývin jedinca - detstvo, adolescencia, dospelosť,
- Úloha a predmet psychológie, Vznik a počiatky psychologických ideí, oboznámenie s dejín psychológie, oboznámiť sa s pojmami ako psychika, prežívanie, správanie,
- Všeobecná psychológia, objasniť pojem vnímanie, spoznať mechanizmus pamäti, definovať pojem myslenie, psychické procesy, učenie, rozlíšiť IQ a EQ, rozlíšiť emocionálne stavy ako afekty, vášne, nálady,
- Psychológia osobnosti, definovať pojem charakter, temperament, dynamickú stránku osobnosti, vnímanie seba samého, poznať teórie Sigmunda Freuda, Eriksona, Maslowova, Rogersa, poznať typológie osobnosti,
- Sociálna psychológia, sociálne učenie, sociálne poznávanie, sociálne potreby, deprivácia, frustrácia, stres, sociálna komunikácia, definovať sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status,

➤ Klinická psychológia, charakterizovať poruchy psychiky, špecifické poruchy učenia, ľahká mozgová dysfunkcia, šikanovanie, agresivita, duševná hygiena, duševné zdravie človeka,

➤ Rodina, funkcie rodiny, typy rodín, štýly výchovy, význam citovej výchovy.

Cieľ: Upevniť, prehĺbiť a rozšíriť poznatky z vybraných oblastí psychológie vo vzťahu ku úspešnému zvládnutiu úloh a problémov, ktoré sú stanovené pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na vysokej škole humanitného zamerania.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh.

Literatúra:

Anna Okruhlicová, Miron Zelina, Bratislava: Litera, 1994, ISBN 80-85452-324,

Július Boroš a kolektív: Psychológia, Bratislava: Iris, 1999, ISBN 80-88778-87-5,

Eva Gajdošová: Prehľad psychológie, Bratislava, Príroda, 2009, ISBN 978-80-07- 01511-1

Jana Klucká, Pavla Volfová, Kognitívny tréning v praxi, Grada, 2009, ISBN 978- 80-247-2608.

Odporúčame: Seminár je vhodný pre žiakov, ktorí budú na vysokej škole študovať psychológiu a humanitné odbory.